

|  |
| --- |
| **relazione disciplinare****Anno Scolastico** **Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Classe: \_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_****spec.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Profilo della classe** |

Suggerimenti

* Evitare di inserire la composizione della classe, perché già presentata in precedenza.
* Sottolineare eventuali discontinuità didattiche (docenti che si sono alternati).
* Sottolineare eventuali lacune nei contenuti pregressi.
* Interesse, partecipazione, frequenza delle lezioni.
* Sottolineare se sono stati effettuati degli approfondimenti.
* Livello di preparazione raggiunto dalla classe.
* Evidenziare gli eventuali segmenti curricolari presenti nella programmazione iniziale, ma che non sono stati effettuati. Motivare il perché della mancata trattazione.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI RIFERITI ALLA CLASSE***(0nulle;* ***1*** *scarse;* ***2****-insufficienti;* ***3****-Mediocri;* ***4****-Sufficienti;* ***5****-Discrete;* ***6****-Buone,* ***7****- Ottime)* | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **CONOSCENZE (sapere) -**Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE (saper fare) -**Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CAPACITA’ (saper essere) -** Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Raggiungimento degli obiettivi** |

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento. *Inserire al massimo 5 obiettivi generali*.

|  |
| --- |
| **Obiettivi Generali** |
| OBIETTIVI PREFISSATI IN SEDE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

|  |
| --- |
| OBIETTIVI GENERALI |
| **Conoscenze**:  |
| **Competenze**:  |
| **Capacità**:  |
| OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI |
| **Conoscenze**:  |
| **Competenze**:  |
| **Capacità**:  |

OBIETTIVI MEDIAMENTE CONSEGUITI

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Contenuti trattati** |

|  |
| --- |
| Titolo unità didattiche |
| In allegato numero due copie dei programmi disciplinari firmati dal docente e da due alunni |

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |

*Descrivere le metodologie didattiche utilizzate.*

**METODOLOGIE**

|  |
| --- |
| ❒Lezione frontale ❒Lezione dialogata ❒Problemsolving |
| ❒Scoperta guidata ❒Brain storming ❒Analisi dei casi |
| ❒Lavoro di gruppo ❒Lezione multimediale ❒Altro: |

|  |
| --- |
| **Materiali didattici utilizzati** |

###### MEZZI

|  |
| --- |
| ❒Aula multimediale ❒Sussidi multimediali ❒Palestra |
| ❒Registratore ❒Riviste specializzate ❒Manuali e dizionari |
| ❒Libro di testo ❒Laboratorio ❒Altro: |
| ❒Fotocopie/Dispense ❒Lavagna luminosa  |

Suggerimenti. *Inserire il titolo del libro di testo ed eliminare ciò che non è stato usato, oppure aggiungere altri materiali sfruttati durante l’anno*.

* Libro di testo:
* Dispense fornite dal docente.
* Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
* Appunti e mappe concettuali.
* Postazioni multimediali.
* Lavagna Interattiva Multimediale.
* Software:
* ETC…

|  |
| --- |
| **Tipologia delle prove di verifica utilizzate e criteri di valutazione** |

###### STRUMENTI DI VERIFICA

|  |
| --- |
| ❒Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.) ❒Interrogazioni ❒Componimenti |
| ❒Prove semistrutturate ❒Prove scritte tradizionali ❒Questionari |
| ❒Relazioni ❒Altro: |

**NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *1o QUADRIMESTRE* | *2°QUADRIMESTRE* |
| SCRITTE |  |  |
| **ORALI** |  |  |
| **GRAFICHE** |  |  |
| **PRATICHE** |  |  |
| **ALTRO ( )** |  |  |

Analisi della classe:

# Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

* la situazione di partenza;
* l’interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
* i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
* l’impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
* l’acquisizione delle principali nozioni.

*Città*, \_\_\_/06/2016

**Firma del Docente**

 **(Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_